附件七 **一年級上學期課程總表**

新竹縣 竹中 國民小學 109 學年度第 一 學期 一 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次、  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 語文 | | | 健康 與 體育 | 數學 | 生活課程 | | | 彈性學習課程 | | |
| 國語文 | 本土語文 | | 社會 | 藝術與 人文/  藝術 | 自然與 生活科技/自然科學 | 走讀竹中 | 國際教育 | 班級輔導 |
| 閩南語 | 客家語 |
| 第一週  8/31-9/4 | 開學、友善校園週、路隊組訓 | 熟悉校園 | 首冊第一單元  聆聽故事一 第一課手拉手  【品德教育】 | 第一課𠢕早  【品德教育】  【家庭教育】 | 第1課大家恁早 | 第一單元 健康又安全  第1課 校園好健康  第2課 危險！不能那樣玩  【性別平等教育】  【安全教育】  【人權教育】 | 一、10以內的數  【人權教育】  【品德教育】 | 一、我上一年級了  1.上學去  【人權教育】  【品德教育】 | | | 小小新鮮人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz) | 防災教育<地震> |
| 第二週  9/7-9/11 | 預防犯罪宣導、品德教育課程 | 品德教育 | 首冊第一單元  第二課排一排  【品德教育】 | 第一課𠢕早  【品德教育】  【家庭教育】 | 第1課大家恁早 | 第一單元 健康又安全  第3課 就要這樣玩  【安全教育】  【人權教育】 | 一、10以內的數  【人權教育】  【品德教育】 | 一、我上一年級了  2.學校的一天  【人權教育】  【安全教育】 | | | 小小新鮮人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz) | 防災教育<地震> |
| 第三週  9/14-9/18 | 班級晨讀活動 | 閱讀活動 | 首冊第一單元  聆聽故事二 第三課來數數  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 第一課𠢕早  【品德教育】  【家庭教育】 | 第1課大家恁早 | 第二單元 小心！危險  第1課 上下學安全行  【安全教育】 | 二、比長短  【品德教育】 | 一、我上一年級了  3.放學了  【安全教育】 | | | 小小新鮮人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz) | 防災教育<消防> |
| 第四週  9/21-9/25 | 補救教學方案說明、921防災演練 | 防災宣導 | 首冊第一單元  第四課找一找  統整活動一  【品德教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 第二課來咱兜  【家庭教育】 | 第2課書包 | 第二單元 小心！危險  第2課 保護自己  【性別平等教育】  【人權教育】  【安全教育】 | 二、比長短  【品德教育】 | 二、我的新學校  1.新生活新朋友  【性別平等教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | | 【我可以的】  1.幼小大不同  2.嗯嗯好輕鬆  3.書包超人就是我 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz) | 品格教育 |
| 第五週  9/28-10/2 | 敬師月活動 | 敬師活動 | 首冊第二單元  聆聽故事三 第五課雨來了  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 第二課來咱兜  【家庭教育】 | 第2課書包 | 第三單元 健康超能力  第1課 乾淨的我 | 三、排順序、比多少  【生命教育】 | 二、我的新學校  1.新生活新朋友  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | | 【我可以的】  1.幼小大不同  2.嗯嗯好輕鬆  3.書包超人就是我 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz) | 品格教育 |
| 第六週  10/5-10/9 | 晨間閱讀發表活動、租稅宣導、校園安全宣導 | 校園安全宣導 | 首冊第二單元  第六課山坡上的學校  【人權教育】  【環境教育】  【生命教育】  【戶外教育】 | 第二課來咱兜  【家庭教育】 | 第2課書包 | 第三單元 健康超能力  第2課 飲食好習慣  【家庭教育】 | 三、排順序、比多少  【生命教育】 | 二、我的新學校  2.新校園新發現  【環境教育】  【品德教育】 | | | 【我可以的】  1.幼小大不同  2.嗯嗯好輕鬆  3.書包超人就是我 | 生活禮儀  (問候禮儀)  (用餐禮儀) | 品格教育 |
| 第七週  10/12-10/16 | 第一次學生定期評量 | 定期評量 | 首冊第二單元  聆聽故事四 第七課值日生  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 單元活動一  【品德教育】  【家庭教育】 | 看圖聽故事  阿弟牯上學堂 | 第三單元 健康超能力  第3課 好好愛身體  【性別平等教育】 | 四、分與合  【安全教育】 | 三、大樹高小花香  1.我愛小花  【環境教育】  【戶外教育】 | | | 其實，我想和你玩 (溝通能力) | 生活禮儀  (問候禮儀)  (用餐禮儀) | 校慶活動<預賽> |
| 第八週  10/19-10/23 | 交通安全保腦宣導 | 交通安全宣導 | 首冊第二單元  第八課運動會 統整活動二  【人權教育】  【品德教育】  【安全教育】 | 第三課三塊餅  【品德教育】 | 看圖聽故事  阿弟牯上學堂 | 第四單元 玩球趣味多  第1課 傳接跑跑跑 | 四、分與合  【安全教育】 | 三、大樹高小花香  2.和樹做朋友  【環境教育】  【戶外教育】 | | | 其實，我想和你玩 (溝通能力) | 生活禮儀  (問候禮儀)  (用餐禮儀) | 校慶活動<預賽> |
| 第九週  10/26-10/30 | 反毒宣導、營養宣導 | 營養宣導 | 首冊第三單元  聆聽故事三 第九課做卡片  【人權教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 第三課三塊餅  【品德教育】 | 第3課屋下人 | 第四單元 玩球趣味多  第1課 傳接跑跑跑 | 五、方盒、圓罐、球  【國際教育】 | 三、大樹高小花香  2.和樹做朋友  【環境教育】  【戶外教育】 | | | 愛惜公物 | 生活禮儀  (問候禮儀)  (用餐禮儀) | 校慶活動<預賽> |
| 第十週  11/2-11/6 | 英語晨間發表活動 | 英語活動 | 首冊第三單元  第十課紙飛機 統整活動三  【環境教育】  【人權教育】  【品德教育】  【戶外教育】 | 第三課三塊餅  【品德教育】 | 第3課屋下人 | 第四單元 玩球趣味多  第1課 傳接跑跑跑 | 五、方盒、圓罐、球【國際教育】 | 四、聲音的世界  1.生活中的聲音  【人權教育】 | | | 愛清潔寶寶 | 在地美食  (新竹地區美食) | 校慶活動<預賽> |
| 第十一週  11/9-11/13 | 校慶運動 | 校慶活動 | 第一冊第壹單元：長大了  第一課小小羊  【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】 | 單元活動二  【品德教育】 | 第3課屋下人 | 第四單元 玩球趣味多  第2課 一線之隔 | 六、30以內的數【法治教育】 | 四、聲音的世界  1.生活中的聲音  【人權教育】  【品德教育】 | | | 愛清潔寶寶 | 在地美食  (新竹地區美食) | 校慶活動<決賽> |
| 第十二週  11/16-11/20 | 客語生活學校推廣活動 | 客語推廣 | 第一冊第壹單元：長大了  第二課奶奶家  【品德教育】  【家庭教育】 | 第四課寫字佮畫圖  【品德教育】 | 第4課食晝 | 第四單元 玩球趣味多  第2課 一線之隔 | 六、30以內的數【法治教育】 | 四、聲音的世界  2.聲音好好玩  【科技教育】 | | | 危險走開 | 在地美食  (新竹地區美食) | 環境教育(氣候變遷) |
| 第十三週  11/23-11/27 | 第二次學生定期評量 | 定期評量 | 第一冊第壹單元：長大了  第三課種花  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 | 第四課寫字佮畫圖  【品德教育】 | 第4課食晝 | 第四單元 玩球趣味多  第2課 一線之隔 | 六、30以內的數【法治教育】 | 四、聲音的世界  3.聲音模仿秀  【科技教育】 | | | 危險走開 | 在地美食  (新竹地區美食) | 環境教育(氣候變遷) |
| 第十四週  11/30-12/4 | 紫錐花反毒宣導 | 反毒宣導 | 第一冊第壹單元：長大了  統整活動一  【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 第四課寫字佮畫圖  【品德教育】 | 第4課食晝 | 第五單元 跑跳動起來  第1課安全運動王  第2課 伸展好舒適  【性別平等教育】 | 七、10以內的加法  【家庭教育】 | 五、玩具總動員  1.我們的玩具王國  【性別平等教育】  【科技教育】 | | | 危險走開 | 亞洲美食  (台灣/大陸/日本) | 交通安全 |
| 第十五週  12/7-12/11 | 晨間閱讀發表活動 | 閱讀活動 | 第一冊第貳單元：問問題  第四課請問  【環境教育】  【戶外教育】  【閱讀素養教育】 | 第五課來看冊  【品德教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 第5課過年 | 第五單元 跑跳動起來  第3課 健康起步走  【性別平等教育】 | 七、10以內的加法  【家庭教育】 | 五、玩具總動員  2.玩具同樂會  【科技教育】 | | | 誰是蘿蕾特？(包容) | 亞洲美食  (台灣/大陸/日本) | 交通安全 |
| 第十六週  12/14-12/18 | 校內語文競賽 | 語文競賽 | 第一冊第貳單元：問問題  第五課七彩滑梯  【環境教育】  【人權教育】  【閱讀素養教育】 | 第五課來看冊  【品德教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 第5課過年 | 第五單元 跑跳動起來  第3課 健康起步走  【性別平等教育】 | 七、10以內的加法【家庭教育】 | 五、玩具總動員  2.玩具同樂會  【人權教育】  【法治教育】 | | | 誰是蘿蕾特？(包容) | 亞洲美食  (台灣/大陸/日本) | 交通安全 |
| 第十七週  12/21-12/25 | 視力宣導 | 視力宣導 | 第一冊第貳單元：問問題  第六課秋千  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【戶外教育】 | 第五課來看冊  【品德教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 第5課過年 | 第五單元 跑跳動起來  第4課 和繩做朋友 | 八、10以內的減法  【法治教育】 | 五、玩具總動員  3.珍惜玩具  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | | 【我好棒】   1. 用餐禮儀我最行   2.我是整理王 | 亞洲美食  (台灣/大陸/日本) | 環境教育(環境倫理) |
| 第十八週  12/28-1/1 | 聖誕節慶祝活動、班級閱讀與寫作教學成果展 | 教學成果展 | 第一冊第貳單元：問問題  第七課回音  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【戶外教育】 | 單元活動三 | 看圖聽故事  客家人仰般過年 | 第六單元 全身動一動  第1課 拳掌好朋友  【人權教育】 | 八、10以內的減法【法治教育】 | 六、新年快樂  1.新年到  【家庭教育】 | | | 【我好棒】  1.用餐禮儀我最行  2.我是整理王 | 國際特色食物  (美洲/世界) | 環境教育(環境倫理) |
| 第十九週  1/4-1/8 | 學群、領域備課成果分享 | 備課分享 | 第一冊第貳單元：問問題  統整活動二  【人權教育】  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 唸謠/快樂過新年  【品德教育】  【家庭教育】 | 看圖聽故事  客家人仰般過年 | 第六單元 全身動一動  第2課 大樹愛遊戲  【人權教育】 | 八、10以內的減法  【法治教育】 | 六、新年快樂  1.新年到  【多元文化教育】 | | | 清潔高手 | 國際特色食物  (美洲/世界) | 美感教育 |
| 第二十週  1/11-1/15 | 第三次學生定期評量 | 定期評量 | 第一冊來閱讀  妹妹寫的字  【品德教育】  【閱讀素養教育】  【家庭教育】  【多元文化教育】 | 總複習 | 傳統童謠  嘴嘟嘟  阿啾箭 阿啾唧  伯公伯婆 | 第六單元 全身動一動  第3課 和風一起玩  【人權教育】 | 九、幾點鐘  【家庭教育】 | 六、新年快樂  2.過新年  【多元文化教育】 | | | 清潔高手 | 國際特色食物  (美洲/世界) | 美感教育 |
| 第二十一週  1/18-1/22 | 環境教育宣導、上學期休業式、假期生活安全宣導 | 環境教育宣導、假期生活安全宣導 | 課程統整  總複習  【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | DOREMI耍啥物 | 老古人言、師傅話、令仔 | 第六單元 全身動一動  第3課 和風一起玩  【人權教育】 | 九、幾點鐘  【家庭教育】 | 六、新年快樂  2.過新年  【家庭教育】  【多元文化教育】 | | | 潔西卡的箱子(做自己) | 國際特色食物  (美洲/世界) | 戶外教育 |

(請自行增刪列)

附件七 **一年級下學期課程總表**

新竹縣 竹中 國民小學 109 學年度第 二 學期 一 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次、  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 語文 | | | 健康 與 體育 | 數學 | 生活課程 | | | 彈性學習課程 | | |
| 國語文 | 本土語文 | | 社會 | 藝術與 人文/  藝術 | 自然與 生活科技/自然科學 | 走讀竹中 | 國際教育 | 班級輔導 |
| 閩南語 | 客家語 |
| 第一週  2/18-2/20 | 開學、友善校園宣導 | 友善校園 | 第二冊第壹單元：交朋友  第一課小花狗  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 第一課 阿妹仔真古錐【人權教育】  【戶外教育】 | 第1單元　動物恁生趣  第一課  一二三 | 第一單元 保護身體好健康  第1課身體好貼心  第2課 五個好幫手 | 一、50以內的數  【生命教育】 | 第二冊第一單元：我愛看書  我的書朋友  【人權教育】  【閱讀素養教育】 | | | 我的樹寶貝 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (食、衣的禮儀) | 品格教育  （友善校園、反霸凌） |
| 第二週  2/22-2/26 | 班級晨讀活動開始 | 閱讀活動 | 第二冊第壹單元：交朋友  第二課春天來了  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 第一課 阿妹仔真古錐【人權教育】  【戶外教育】 | 第1單元　動物恁生趣  第一課　一二三 | 第二單元 健康飲食聰明吃第1課 飲食紅綠燈  第2課 健康飲食我決定 | 一、50以內的數  【生命教育】 | 第二冊第一單元：我愛看書  我的書朋友  【人權教育】  【閱讀素養教育】 | | | 我的樹寶貝 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (食、衣的禮儀) | 品格教育  （友善校園、反霸凌） |
| 第三週  3/1-3/5 | 閱讀教育推廣 | 閱讀活動 | 第二冊第壹單元：交朋友  第三課和春天一樣  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 二課 洗身軀  【環境教育】 | 第1單元　動物恁生趣  第一課　一二三 | 第二單元 健康飲食聰明吃  第2課 健康飲食我決定  第3課 健康食物感恩吃  【品德教育】 | 二、18以內的加法  【法治教育】 | 第二冊第一單元：我愛看書  快樂小書蟲  【人權教育】  【閱讀素養教育】 | | | 我的樹寶貝 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (食、衣的禮儀) | 生命教育 |
| 第四週  3/8-3/12 | 補救教學方案說明 | 補救教學活動 | 第二冊第壹單元：交朋友  統整活動一  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 二課 洗身軀  【環境教育】 | 第1單元　動物恁生趣  第二課  動物園 | 第三單元 健康防護罩  第1課 身體不舒服 | 二、18以內的加法  【法治教育】 | 第二冊第二單元：美麗的春天  拜訪春天  【戶外教育】 | | | 【快樂成長】  1.成長小故事  2.成長與感謝  3.我又長大了 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (食、衣的禮儀) | 生命教育 |
| 第五週  3/15-3/19 | 客語生活學校推廣活動、防震防災演練 | 防災宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第四課送什麼呢  【家庭教育】  【閱讀素養教育】 | 二課 洗身軀  【環境教育】 | 第1單元　動物恁生趣  第二課  動物園 | 第三單元 健康防護罩  第2課 遠離疾病有法寶 | 三、圖形與分類  【安全教育】 | 第二冊第二單元：美麗的春天  拜訪春天  【戶外教育】 | | | 【快樂成長】  1.成長小故事  2.成長與感謝  3.我又長大了 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (食、衣的禮儀) | 生命教育 |
| 第六週  3/22-3/26 | 晨間閱讀發表活動、健康體衛宣導 | 健康體衛宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第五課窗外的小麻雀  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | 單元活動一  【性別平等】 | 第1單元　動物恁生趣  第二課  動物園 | 第三單元 健康防護罩  第3課 健康好心情  【生命教育】 | 三、圖形與分類  【安全教育】 | 第二冊第二單元：美麗的春天  迎接春天  【戶外教育】 | | | 【快樂成長】  1.成長小故事  2.成長與感謝  3.我又長大了 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (住、行的禮儀) | 法治教育 |
| 第七週  3/29-4/2 | 第一次學生定期評量、營養宣導 | 定期評量、營養宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第六課會動的亭子  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第三課 食果子  【科技教育】  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 看圖聽故事：  動物園 | 第四單元 玩球樂  第1課 拍球動一動  【人權教育】 | 四、18以內的減法  【法治教育】 | 第二冊第三單元：打電話  傳話遊戲  【家庭教育】  【資訊教育】 | | | 生氣王子  （情緒） | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (住、行的禮儀) | 法治教育 |
| 第八週  4/5-4/9 | 六年級期中考、圖書館利用教育宣導班級體育競賽 | 六年級期中考 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  來閱讀第七課毛毛蟲過河  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 第三課 食果子  【科技教育】  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 看圖聽故事：  動物園 | 第四單元 玩球樂  第1課 拍球動一動  第2課 拋擲我最行  【人權教育】 | 四、18以內的減法  【法治教育】 | 第二冊第三單元：打電話  電話好幫手  【家庭教育】  【資訊教育】 | | | 生氣王子  （情緒） | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (住、行的禮儀) | 防災教育  <防震演習> |
| 第九週  4/12-4/16 | 一至五年級戶外教育 | 戶外教育 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  統整活動二  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | 第三課 食果子  【科技教育】  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜  第三課𠊎 | 第四單元 玩球樂  第2課 拋擲我最行  【人權教育】 | 五、有多長 | 第二冊第三單元：打電話  我會打電話  【家庭教育】  【資訊教育】 | | | 資源小達人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (住、行的禮儀) | 戶外教育 |
| 第十週  4/19-4/23 | 六年級戶外教育 | 戶外教育 | 課程統整  總複習  【品德教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 第四課 阿婆買菜  【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜  第三課𠊎 | 第四單元 玩球樂  第3課 滾動新樂園  【人權教育】 | 五、有多長 | 第二冊第四單元：我愛我的家  家人與我  【家庭教育】  【性別平等教育】 | | | 資源小達人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (住、行的禮儀) | 戶外教育 |
| 第十一週  4/26-4/30 | 營養宣導 | 營養教育 | 第二冊第參單元：好朋友的筆  第八課好朋友的筆  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 第四課 阿婆買菜  【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜  第三課𠊎 | 第五單元 伸展跑跳樂  第1課 運動安全又健康  【安全教育】 | 六、100以內的數  【環境教育】 | 第二冊第四單元：我愛我的家  家人與我  【家庭教育】  【性別平等教育】 | | | 樹寶貝的訪客 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (育、樂的禮儀) | 美感教育-母親節感恩活動 |
| 第十二週  5/3-5/7 | 紫錐花反毒運動 | 反毒宣導 | 第二冊第參單元：好朋友的筆  第九課數不完的泡泡  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | 第四課 阿婆買菜  【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜  第三課𠊎 | 第五單元 伸展跑跳樂  第2課 毛巾伸展操 | 六、100以內的數  【環境教育】 | 第二冊第四單元：我愛我的家  大聲說出我的感謝  【家庭教育】  【性別平等教育】 | | | 樹寶貝的訪客 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (育、樂的禮儀) | 美感教育-母親節感恩活動 |
| 第十三週  5/10-5/14 | 班級學習成果展 | 班級成果 | 第二冊第參單元：好朋友的筆  第十課兩張卡片  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 單元活動二 | 第2單元　得人惜  第四課  承蒙你 | 第五單元 伸展跑跳樂  第3課 一起來跳繩 | 七、認識錢幣【家庭教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水  水的遊戲  【海洋教育】  【安全教育】 | | | 傑克＆佩特：好朋友也會生氣（尊重） | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (育、樂的禮儀) | 體育競賽-打球好好玩 |
| 第十四週  5/17-5/21 | 第二次學生定期評量、性別平等宣導 | 定期評量、性別平等宣導 | 第二冊第參單元：好朋友的筆  統整活動三  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 第五課 當時才會天光【家庭教育】  【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜  第四課  承蒙你 | 第五單元 伸展跑跳樂  第3課 一起來跳繩 | 七、認識錢幣【家庭教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水  水的遊戲  【海洋教育】  【安全教育】 | | | 傑克＆佩特：好朋友也會生氣（尊重） | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (育、樂的禮儀) | 體育競賽-打球好好玩 |
| 第十五週  5/24-5/28 | 自治鎮長選舉 | 選舉教育 | 第二冊第肆單元：我做到了  第十一課發芽  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 第五課 當時才會天光  【家庭教育】  【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜  第四課  承蒙你 | 第五單元 伸展跑跳樂  第4課 用報紙玩遊戲 | 八、二位數的加減  【多元文化教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水  愛惜水資源  【環境教育】 | | | 【節約用水我最行】  1.哪裡有水  2.水的功能  3.珍惜水資源 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (育、樂的禮儀) | 美感教育-營造美好的學習環境 |
| 第十六週  5/31-6/4 | 畢業考、班級閱讀與寫作教學成果展、菸害防制宣導 | 菸害防制宣導 | 第二冊第肆單元：我做到了  第十二課鉛筆和橡皮擦  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 第五課 當時才會天光【家庭教育】  【閱讀素養】 | 第3單元　節日  第五課  五月節 | 第五單元 伸展跑跳樂  第4課 用報紙玩遊戲 | 八、二位數的加減  【多元文化教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水  愛惜水資源  【環境教育】 | | | 【節約用水我最行】  1.哪裡有水  2.水的功能  3.珍惜水資源 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (國際禮儀) | 美感教育-營造美好的學習環境 |
| 第十七週  6/7-6/11 | 學群領域備課成果分享 | 領域備課成果 | 第二冊第肆單元：我做到了  第十三課誰能上臺  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 單元活動三 | 第3單元　節日  第五課  五月節 | 第六單元 模仿趣味多  第1課 小巨人和紙鏢  【人權教育】 | 八、二位數的加減  【多元文化教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏  過端午  【閱讀素養教育】  【人權教育】  【多元文化教育】 | | | 資源小達人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (國際禮儀) | 安全教育 |
| 第十八週  6/14-6/18 | 畢業典禮、畢業感恩月 | 畢業典禮 | 第二冊第肆單元：我做到了  來閱讀第十四課山頂  【生命教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 唸謠/火金蛄  【戶外教育】 | 第3單元　節日  第五課  五月節 | 第六單元 模仿趣味多  第2課 模仿滾翻秀  【人權教育】 | 九、幾月幾日星期幾  【生涯規劃教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏  天氣變熱了  【人權教育】  【多元文化教育】 | | | 資源小達人 | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (國際禮儀) | 安全教育 |
| 第十九週  6/21-6/25 | 第三次學生定期評量 | 學生定期評量 | 第二冊第肆單元：我做到了  統整活動四  【家庭教育】  【閱讀素養教育】 | 總複習/搶答王、我會曉講 | 看圖聽故事：  五月節 | 第六單元 模仿趣味多  第3課 走向綠地  【人權教育】 | 九、幾月幾日星期幾  【生涯規劃教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏  天氣變熱了  【人權教育】  【多元文化教育】 | | | 謝謝，從我開始（勇氣） | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (國際禮儀) | 安全教育 |
| 第二十週  6/28-7/2 | 環境教育宣導 | 環境教育宣導 | 課程統整  總複習  【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | DOREMI耍啥物 | 傳統童謠：羊咩咩、缺牙耙  古老人言、師傅話 | 第六單元 模仿趣味多  第3課 走向綠地  【人權教育】 | 九、幾月幾日星期幾  【生涯規劃教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏  天氣變熱了  【人權教育】  【多元文化教育】 | | | 謝謝，從我開始（勇氣） | 課室用語  自然發音  (Aa~Zz)  生活禮儀  (國際禮儀) | 安全教育 |

(請自行增刪列)

附件七  **二年級上學期課程總表**

新竹縣竹中國民小學 109學年度 第一學期 二 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次、  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 語文 | | | 健康 與 體育 | 數學 | 生活課程 | | | 彈性學習課程 | | |
| 國語文 | 本土語文 | | 社會 | 藝術與 人文/  藝術 | 自然與 生活科技/自然科學 | 走讀竹中 | 國際教育 | 班級輔導 |
| 閩南語 | 客家語 |
| 第一週  8/31-9/4 | 開學、友善校園週、路隊組訓 | 成長 | 第三冊第壹單元：開心一起玩  第一課踩影子  【人權教育】  【閱讀素養教育】 | 一、貓咪愛洗面(1) | 一、仰會(1)  【環境教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)  第1課成長的變化  第2課欣賞自己  【生涯規劃教育】 | 一、200以內的數(4)  【環境教育】  【海洋教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號  單元1常聽到的聲音訊息  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎安全教育  ◎戶外教育 | | | 認識竹中社區機構 | 課室用語  自然發音  (Aa~Jj)  單字發音  （Aa~Jj）  國際文化  (英語標示) | 防災教育 |
| 第二週  9/7-9/11 | 預防犯罪宣導、品德教育課程 | 品德教育 | 第三冊第壹單元：開心一起玩  第二課再玩一次  【品德教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 一、貓咪愛洗面(1)  【家庭教育】  【環境教育】 | 一、仰會(1)  【環境教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)  第2課欣賞自己  第3課關愛家人  【生涯規劃教育】 | 一、200以內的數(4)  【環境教育】  【海洋教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號  單元2常看到的符號訊息  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎安全教育  ◎戶外教育 | | | 認識竹中社區機構 | 課室用語  自然發音  (Aa~Jj)  單字發音  （Aa~Jj）  國際文化  (英語標示 | 防災教育 |
| 第三週  9/14-9/18 | 班級晨讀活動 | 閱讀活動 | 第三冊第壹單元：開心一起玩  第三課謝謝好朋友  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 一、貓咪愛洗面(1)  【品德教育】 | 一、仰會(1)  【環境教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)  第3課關愛家人 | 二、量長度(4)  【多元文化教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號  單元2常看到的符號訊息  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎安全教育  ◎戶外教育 | | | 認識竹中社區機構 | 課室用語  自然發音  (Aa~Jj)  單字發音  （Aa~Jj）  國際文化  (英語標示 | 品格教育 |
| 第四週  9/21-9/25 | 補救教學方案說明、921防災演練 | 防災宣導 | 第三冊第壹單元：開心一起玩  統整活動一  【品德教育】  【人權教育】  【閱讀素養教育】 | 二、種豆仔(1)  【戶外教育】 | 二、愛著麼个衫(1)  【品德教育】  【環境教育】 | 第二單元生活保健有一套(3)  第1課眼耳鼻急救站  【安全教育】 | 二、量長度(4)  【多元文化教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號  單元3多用途的聲音和符號  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎安全教育  ◎戶外教育 | | | 動物管理員—認識責任① | 課室用語  自然發音  (Aa~Jj)  單字發音  （Aa~Jj）  國際文化  (英語標示 | 品格教育 |
| 第五週  9/28-10/2 | 敬師月活動 | 敬師活動 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多  第四課水草下的呱呱  【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 二、種豆仔(1)  【生命教育】 | 二、愛著麼个衫(1)  【品德教育】  【環境教育】 | 第二單元生活保健有一套(3)  第2課照顧我的身體 | 三、二位數的直式加減(4)  【閱讀素養】 | 主題二、吸住了  單元1什麼吸得住  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | | | 動物管理員—認識責任① | 課室用語  自然發音  (Aa~Jj)  單字發音  （Aa~Jj）  國際文化  (英語標示 | 交通安全 |
| 第六週  10/5-10/9 | 晨間閱讀發表活動、租稅宣導、校園安全宣導 | 校園安全宣導 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多  第五課沙灘上的畫  【環境教育】  【生命教育】  【海洋教育】 | 二、種豆仔氣(1)  【閱讀素養】 | 二、愛著麼个衫(1)  【品德教育】  【環境教育】 | 第三單元健康環境好生活(3)  第1課學校健康促進  第2課健康社區  【環境教育】 | 三、二位數的直式加減(4)  【閱讀素養】 | 主題二、吸住了  單元1什麼吸得住  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | | | 動物管理員—認識責任① | 課室用語  自然發音  (Jj~Zz)  國際食物  （亞洲食物） | 交通安全 |
| 第七週  10/12-10/16 | 第一次學生定期評量 | 定期評量 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多  第六課草叢裡的星星  【環境教育】  【戶外教育】 | 單元活動一(1)  【閱讀素養】 | 單元活動一(1)  【閱讀素養】 | 第三單元健康環境好生活(3)  第2課健康社區  第3課舒適的社區環境 | 三、二位數的直式加減(4)  【閱讀素養】 | 主題二、吸住了  單元2吸住了真有用  ◎性別平等教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | | | 我是湯匙 | 課室用語  自然發音  (Jj~Zz)  國際食物  （亞洲食物） | 交通安全 |
| 第八週  10/19-10/23 | 交通安全保腦宣導 | 交通安全宣導 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多  統整活動二  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】  【生涯規劃教育】 | 三、恁相像(1)  【人權教育】  【品德教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第1課控球小奇兵  【人權教育】 | 四、幾時幾分(4)  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 主題三、大樹  單元1認識樹朋友  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎戶外教育 | | | 我是湯匙 | 課室用語  自然發音  (Jj~Zz)  國際食物  （亞洲食物） | 交通安全 |
| 第九週  10/26-10/30 | 反毒宣導、營養宣導 | 營養宣導 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多  來閱讀一：小蜻蜓低低飛  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 三、恁相像(1)  【人權教育】  【品德教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第1課控球小奇兵  【人權教育】 | 四、幾時幾分(4)  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 主題三、大樹  單元2親近樹朋友  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎戶外教育 | | | 環保生活家① | 課室用語  自然發音  (Jj~Zz)  國際食物  （亞洲食物） | 校慶活動<預賽> |
| 第十週  11/2-11/6 | 英語晨間發表活動 | 英語活動 | 第三冊第壹、貳單元  複習週一  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【生命教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)  【環境教育】 | 三、恁相像(1)  【人權教育】  【品德教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第1課控球小奇兵  【人權教育】 | 五、面積(4)  【家庭教育】  【安全教育】 | 評量週  主題三、大樹  單元3愛護樹朋友  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎戶外教育 | | | 環保生活家① | 課室用語  自然發音  (Jj~Zz)  國際食物  （亞洲食物） | 校慶活動<預賽> |
| 第十一週  11/9-11/13 | 校慶運動 | 校慶活動 | 第三冊第參單元：美食故事多  第七課神奇的竹筒飯  【原住民族教育】  【閱讀素養教育】 | 單元活動二(1)  【環境教育】  【閱讀素養】 | 四、洗身(1)  【性別平等教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第2課玩球大作戰  【品德教育】 | 六、兩步驟的加減(4)  【品德教育】 | 主題四、和風做朋友  單元1風兒在哪裡  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎戶外教育 | | | 環保生活家① | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。  2.能專注於老師的說明與演示。  3.能使用單詞猜測新單詞意思  4.認知美國美食  5. 分辨母音  6.可念生詞 | 校慶活動<決賽> |
| 第十二週  11/16-11/20 | 客語生活學校推廣活動 | 客語推廣 | 第三冊第參單元：美食故事多  第八課不一樣的故事  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1)  【品德教育】 | 四、洗身(1)  【性別平等教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第2課玩球大作戰  【品德教育】 | 六、兩步驟的加減(4)  【品德教育】 | 主題四、和風做朋友  單元2風兒真奇妙  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎戶外教育 | | | 社區資源小達人 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。  2.能專注於老師的說明與演示。  3.能使用單詞猜測新單詞意思  4.認知美國美食  5. 分辨母音  6.可念生詞 | 環境教育 |
| 第十三週  11/23-11/27 | 第二次學生定期評量 | 定期評量 | 第三冊第參單元：美食故事多  第九課美味的一堂課  【家庭教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1)  【家庭教育】  【生涯規劃教育】 | 四、洗身(1)  【性別平等教育】 | 第五單元跑跳親水樂(3)  第1課休閒好自在 | 七、2、5、4、8的乘法(4)  【品德教育】 | 主題四、和風做朋友  單元3和風一起玩  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎戶外教育 | | | 社區資源小達人 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。  2.能專注於老師的說明與演示。  3.能使用單詞猜測新單詞意思  4.認知美國美食  5. 分辨母音  6.可念生詞 | 環境教育 |
| 第十四週  11/30-12/4 | 紫錐花反毒宣導 | 反毒宣導 | 第三冊第參單元：美食故事多  統整活動三  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1) | 單元活動二(1) | 第五單元跑跳親水樂(3)  第2課歡樂跑跳碰 | 七、2、5、4、8的乘法(4)  【品德教育】 | 主題五、神奇的紙  單元1來玩回收紙  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | | | 優點專賣店 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。  2.能專注於老師的說明與演示。  3.能使用單詞猜測新單詞意思  4.認知美國美食  5. 分辨母音  6.可念生詞 | 環境教育 |
| 第十五週  12/7-12/11 | 晨間閱讀發表活動 | 閱讀活動 | 第三冊第肆單元：語文真有趣  第十課加加減減  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 五、過年(1)  【多元文化教育】  【國際教育】 | 五、過年(1)  【性別平等教育】 | 第五單元跑跳親水樂(3)  第2課歡樂跑跳碰 | 七、2、5、4、8的乘法(4)  【品德教育】 | 主題五、神奇的紙  單元1來玩回收紙  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | | | 優點專賣店 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。  2.能專注於老師的說明與演示。  3.能使用單詞猜測新單詞意思  4.認知美國美食  5. 分辨母音  6.可念生詞 | 美感教育 |
| 第十六週  12/14-12/18 | 校內語文競賽 | 語文競賽 | 第三冊第肆單元：語文真有趣  第十一課門、鬥大仙  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 五、過年(1)  【家庭教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 五、過年(1)  【性別平等教育】 | 第五單元跑跳親水樂(3)  第3課快樂水世界 | 八、平面圖形與立體形體(4)  【家庭教育】  【環境教育】 | 主題五、神奇的紙  單元2生活中的紙  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | | | 拔啊，拔啊，拔蘿蔔！ | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  2.能了解國內外基本的招呼方式。  4.具備學習不同文化的意願與能力。  5.瞭解我國與他國不同之處。  6. 子母音發音精熟 | 美感教育 |
| 第十七週  12/21-12/25 | 視力宣導 | 視力宣導 | 第三冊第肆單元：語文真有趣  第十二課詠鵝  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 五、過年(1) | 五、過年(1)  【性別平等教育】 | 第六單元全方位動動樂(3)  第1課繩索小玩家 | 八、平面圖形與立體形體(4)  【家庭教育】  【環境教育】 | 主題六、冬天  單元1冷冷的天氣  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎法治教育  ◎安全教育  ◎多元文化教育  ◎戶外教育 | | | 拔啊，拔啊，拔蘿蔔！ | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  2.能了解國內外基本的招呼方式。  4.具備學習不同文化的意願與能力。  5.瞭解我國與他國不同之處。  6. 子母音發音精熟 | 美感教育 |
| 第十八週  12/28-1/1 | 聖誕節慶祝活動、班級閱讀與寫作教學成果展 | 教學成果展 | 第三冊第肆單元：語文真有趣  統整活動四  【閱讀素養教育】 | 單元活動三(1) | 單元活動三(1) | 第六單元全方位動動樂(3)  第2課樹樁木頭人 | 九、3、6、9、7的乘法(4)  【家庭教育】  【品德教育】 | 主題六、冬天  單元2預防天冷好方法  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎法治教育  ◎安全教育  ◎多元文化教育  ◎戶外教育 | | | 環保生活家② | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  2.能了解國內外基本的招呼方式。  4.具備學習不同文化的意願與能力。  5.瞭解我國與他國不同之處。  6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |
| 第十九週  1/4-1/8 | 學群、領域備課成果分享 | 備課分享 | 第三冊第肆單元：語文真有趣  來閱讀二：不簡單的字  【家庭教育】  【閱讀素養教育】 | 唸謠－發粿(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 歌謠 (1)  【人權教育】  【環境教育】 | 第六單元全方位動動樂(3)  第3課跳出活力 | 九、3、6、9、7的乘法(4)  【家庭教育】  【品德教育】 | 主題六、冬天  單元3冬天送溫暖  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎法治教育  ◎安全教育  ◎多元文化教育  ◎戶外教育 | | | 環保生活家② | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  2.能了解國內外基本的招呼方式。  4.具備學習不同文化的意願與能力。  5.瞭解我國與他國不同之處。  6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |
| 第二十週  1/11-1/15 | 第三次學生定期評量 | 定期評量 | 第三冊第參、肆單元  複習週二  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【生涯規劃教育】 | 總複習(1) | 搞麼个 (1) | 第六單元全方位動動樂(3)  第4課圓來真有趣 | 十、容量與重量(4)  【環境教育】  【品德教育】 | 評量週  主題六、冬天  單元3冬天送溫暖  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎法治教育  ◎安全教育  ◎多元文化教育  ◎戶外教育 | | | 如果你沒有贏，沒有關係 | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  2.能了解國內外基本的招呼方式。  4.具備學習不同文化的意願與能力。  5.瞭解我國與他國不同之處。  6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |
| 第二十一週  1/18-1/22 | 環境教育宣導、上學期休業式、假期生活安全宣導 | 環境教育宣導、假期生活安全宣導 | 第三冊第壹到肆單元  總複習  【品德教育】  【閱讀素養教育】  【環境教育】  【多元文化教育】 | DoReMi耍啥物(1) | 出任務囉(1)  【人權教育】 | 第六單元全方位動動樂(3)  第4課圓來真有趣 | 十、容量與重量(4)  【環境教育】  【品德教育】 |  | | | 如果你沒有贏，沒有關係 | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  2.能了解國內外基本的招呼方式。  4.具備學習不同文化的意願與能力。  5.瞭解我國與他國不同之處。  6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |